



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დანართი №1

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ფილოსოფია / Philosophy
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	სამაგისტრო პროგრამის პირველი ნაწილი: 60 ECTS კრედიტი ფილოსოფიის მაგისტრი/ Master of Philosophy. სამაგისტრო პროგრამის მეორე ნაწილი: 60 ECTS კრედიტი კვლევის მაგისტრი ფილოსოფიაში / Master of Research in Philosophy.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სამაგისტრო პროგრამის პირველი ნაწილი: 60 ECTS კრედიტი • ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამის ყველა მოდულისთვის სავალდებულო დისციპლინები - 30 ECTS კრედიტი; მოდულის სავალდებულო დისციპლინები: • პოლიტიკური ფილოსოფია- 15 ECTS კრედიტი; • ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა - 15 ECTS კრედიტი; • კულტურის ფილოსოფია - 15 ECTS კრედიტი; არჩევითი დისციპლინები: • პოლიტიკური ფილოსოფია- 15 ECTS კრედიტი; • ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა - 15 ECTS კრედიტი; • კულტურის ფილოსოფია - 15 ECTS კრედიტი; მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 60 ECTS სასწავლო კრედიტის დაგროვება. სამაგისტრო პროგრამის მეორე ნაწილი: 60 ECTS კრედიტი მოდულის სავალდებულო დისციპლინები: • პოლიტიკური ფილოსოფია- 15 ECTS კრედიტი; • ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა - 15 ECTS კრედიტი; • კულტურის ფილოსოფია - 15 ECTS კრედიტი; არჩევითი დისციპლინები: • პოლიტიკური ფილოსოფია- 15 ECTS კრედიტი; • ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა - 15 ECTS კრედიტი;



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• კულტურის ფილოსოფია - 15 ECTS კრედიტი; სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS კრედიტი კვლევის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 60 ECTS კრედიტის დაგროვება და პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო კომპონენტის (30+30 ECTS კრედიტი) შესრულება.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ხელმძღვანელები: 1. დემურ ჯალაღონია, პროფესორი, 599 257471, demuri.jalagonia@tsu.ge 2. ანასტასია ზაქარიადე, ასოც. პროფესორი. 599514166, anastasia.zakariadze@tsu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის I ნაწილზე (60 კრედიტი) სწავლის წინაპირობაა: ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის და შიდა შესარჩევი კონკურსის შედეგები. ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს: ფილოსოფიის, თეოლოგიის, რელიგიის კვლევების, ისტორიის, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტიური ფილოლოგიის, ფილოლოგიის, თავისუფალი მეცნიერებების, ფსიქოლოგიის, სოციოლოგიის, პოლიტიკური მეცნიერების, კულტურის კვლევების, სოციალური ან/და კულტურული ანთროპოლოგიის, ამერიკისმცოდნეობის, ევროპისმცოდნეობის, ფიზიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს; ან შესაძლებელია ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამაზე ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე იმ პირთა მიღება, რომელთაც საბაკალავრო საფეხურზე გავლილი აქვთ ფილოსოფიის დამატებითი (minor) პროგრამა. შიდა შესარჩევი კონკურსი გულისხმობს: • ერთ-ერთი ევროპული ენის (ინგლისური/ გერმანული/ფრანგული) B1 დონეზე ცოდნის დადასტურებას გამოცდით, ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერთიფიკატით. (სამაგისტრო პროგრამის დამთავრებამდე B2 დონემდე ენის ცოდნის გაუმჯობესების პერსპექტივით). • სასპეციალიზაციო წერითი გამოცდის ჩაბარებას ფილოსოფიაში. საგამოცდო პროგრამა, მისაღები გამოცდების საკითხები და ლიტერატურა განთავსებულია თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებგვერდზე. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის II ნაწილზე (60 კრედიტი) სწავლის გაგრძელების უფლება აქვს პროგრამის პირველი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ნაწილის კურსდამთავრებულ ფილოსოფიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის II ნაწილზე სწავლის გაგრძელების დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისი ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის დებულებით, საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამის პირველი ნაწილის მიზანია პროგრამა მიზანად ისახავს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მიმართულების ერთ-ერთი ფუნდამენტური დარგის – ფილოსოფიის მაგისტრების მომზადებას, პროგრამის მიზანია სისტემური ცოდნის გადაცემა შემდეგი მიმართულებებით: პოლიტიკური ფილოსოფია, ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა, კულტურის ფილოსოფია. სამაგისტრო პროგრამის მოდულში ექსისტენცის ტრანსცენდირების ერთ-ერთი ონტოლოგიური მოდუსია წარმოდგენილი, რომელთა გათვალისწინების გარეშე ფილოსოფია ვერ შემღებს საკუთარი მოწოდების რეალიზებას და სამყაროში ადამიანის ადგილის სრულფასოვან განსაზღვრას. პროგრამის მიზანია, • მაგისტრანტებთან გაანალიზდეს პოლიტიკური ფილოსოფიის, მორალის ფილოსოფიის და კულტურის ფილოსოფიის ძირეული კატეგორიები, • კრიტიკულად იქნას განხილული პრაქტიკული ფილოსოფიის ძირითადი მახასიათებლები, • მოხდეს თანამედროვე სამყაროში იდენტობის მნიშვნელობის გაცნობიერება; კულტურების გავლენების პოზიტიური და ნეგატიური მხარეების გააზრება; • სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია ფილოსოფიური მიმდინარეობების, კონცეფციების, სტრატეგიების შესწავლაზე. I მოდულის მიზანი: პოლიტიკური ფილოსოფიის მოდული მიზნად ისახავს პოლიტიკური ფილოსოფიის სფეროს შესწავლას. • იგი მიმოიხილავს სახელმწიფო მმართველობის, მოქალაქისა და სახელმწიფოს ურთიერთობათა შეისწავლის პოლიტიკურ ღირებულებებთან დაკავშირებულ სინამდვილეს.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• დასავლეთის ქვეყნებში აპრობირებული პოლიტიკური ფილოსოფიაზე დაყრდნობით პოლიტიკური დისკურსის ფარგლებში განიხილება ძალაუფლების ფენომენი, მმართველობის ფორმები, თავისუფლება, სამართლიანობა, თანასწორობა, წესრიგი და მათი რეალიზაციის და მიდგომები; • გაანალიზებულია პოლიტიკური დისკურსის სივრცეში წარმოშობილი დილემები. • მაგისტრანტი ეცნობა და გაიაზრებს პოლიტიკური ფილოსოფიის განვითარების ეტაპებს, სოკრატე-პლატონიდან დაწყებული დღემდე, პოლიტიკური ფილოსოფიის დამფუძნებლებისა და კლასიკოსების შრომებს, ძალაუფლების თანამედროვე ფილოსოფიურ თეორიებს, პრობლემებს, პოლიტიკური იდეოლოგიების ფილოსოფიურ საფუძვლებს. II მოდულის მიზანი: ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის მოდული მიზნად ისახავს • ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროს, მისი ძირითადი მიმართულებების, სააზროვნო ტრადიციების, შესწავლას. • ხდება ეთიკური პრობლემების დილემური, ხასიათის სწავლა და სწავლება თანამედროვე სამართლებრივ, პოლიტიკურ, სოციალურ და კულტურულ კონტექსტში – თუ როგორ ხდება ზნეობის ფილოსოფიის კრიტერიუმების ცნობიერების ჩამოყალიბება, რისთვისაც თანამედროვე კულტურა გაანალიზდება ზნეობის ფილოსოფიის კონცეპტუალური ჩარჩოს ფარგლებში. • მოდული სტუდენტს საშუალებას მისცემს გაერკვეს თანამედროვე ზნეობრივი პროცესების ტენდენციებში, შეიძინოს მისი გააზრებისათვის აუცილებელი ცოდნა და უნარ-ჩვევები. III მოდულის მიზანი: კულტურის ფილოსოფიის მოდულის მიზანია • ხელოვნებასთან და ზოგადად კულტურასთან დაკავშირებული საკითხების შესწავლა. • კულტურის ფილოსოფიის სააზროვნო ველში მოქცეული ამა თუ იმ მხატვრული მიმდინარეობის, კონცეფციის, თანამედროვე კულტურული ვითარებისათვის დამახასიათებელი მოვლენების გააზრება.
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• მოდულის მიზანია მაგისტრანტისთვის თანამედროვე საკაცობრიო ღირებულებებში ორიენტირებისა და კულტურათა დიალოგში მონაწილეობის უნარის გამომუშავება. ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამის მეორე ნაწილის მიზანია პროგრამა მიზანად ისახავს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მიმართულების ერთ-ერთი ფუნდამენტური დარგის – ფილოსოფიის კვლევის მაგისტრების მომზადებას, რომელთა თეორიული, საკონსულტაციო და საექსპერტო, აგრეთვე პრაქტიკული საქმიანობა მომავალში ხელს შეუწყობს ქვეყანაში დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრებას. პროგრამის მიზანია ღრმა, სისტემური და ახალი ცოდნის გადაცემა შემდეგი მიმართულებებით: პოლიტიკური ფილოსოფია, ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა, კულტურის ფილოსოფია. სამაგისტრო პროგრამის თითოეულ სასპეციალიზაციო მოდულში ექსისტენცის ტრანსცენდირების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ონტოლოგიური მოდუსია წარმოდგენილი, რომელთა გათვალისწინების გარეშე ფილოსოფია ვერ შეძლებს საკუთარი მოწოდების რეალიზებას და სამყაროში ადამიანის ადგილის სრულფასოვან განსაზღვრას. პროგრამის მიზანია, • მაგისტრანტებთან ღრმად გაანალიზდეს პოლიტიკური ფილოსოფიის, მორალის ფილოსოფიის და კულტურის ფილოსოფიის ძირეული კატეგორიები, • კრიტიკულად იქნას განხილული პრაქტიკული ფილოსოფიის ძირითადი მახასიათებლები, • მოხდეს თანამედროვე სამყაროში იდენტობის მნიშვნელობის გაცნობიერება; თვითმყოფადობისა და მასზე სხვა კულტურების გავლენების პოზიტიური და ნეგატიური მხარეების გააზრება; • პროგრამის ფარგლებში განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა პოსტმოდერნული პოსტულატების სისტემატურ და დიფერენცირებულ გააზრებას; • ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდოლოგიების გამოყენებით მოხდება ქართული და დასავლური (ევროპული და ამერიკული) ფილოსოფიური აზრის ინტერპრეტირება და შედარება.
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	- სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია ფილოსოფიური მიმდინარეობების, კონცეფციების, სტრატეგიების შესწავლაზე, რომელთა გარეშეც დღევანდელ ინტელექტუალურ გარემოში წარმოდგენილია ფილოსოფიური კვლევითი პრობლემების თემატიზირება და გადაწყვეტა. I მოდულის მიზანი: პოლიტიკური ფილოსოფიის მოდული მიზნად ისახავს პოლიტიკური ფილოსოფიის სფეროს კვლევითი პრობლემატიკის სისტემურ შესწავლას. - იგი მიმოიხილავს და აანალიზებს სახელმწიფო მმართველობის, მოქალაქისა და სახელმწიფოს ურთიერთობათა სიღრმისეულ პრობლემებს; აანალიზებს პოლიტიკურ ღირებულებათა სისტემას, ახდენს მათ კონცეპტუალიზაციას, შეისწავლის პოლიტიკურ ღირებულებებთან დაკავშირებულ სინამდვილეს. - დასავლეთის ქვეყნებში აპრობირებული პოლიტიკური ფილოსოფიის უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით პოლიტიკური დისკურსის ფარგლებში განიხილება და დიფერენცირდება ძალაუფლების ფენომენი, მმართველობის ფორმები, თავისუფლება, სამართლიანობა, თანასწორობა, წესრიგი და მათი რეალიზაციის მეთოდები და მიდგომები; - ხდება დემოკრატიის, ტოტალიტარიზმისა და საერთაშორისო ურთიერთობათა ზოგადი ასპექტების შეპირისპირება; პოლიტიზაციის გლობალურ პროცესთან ერთად წარმოჩენილია პოლიტიკური სისტემების უძირითადესი შინაგანი წინააღმდეგობები, კრიტიკულად გაანალიზებულია პოლიტიკური დისკურსის სივრცეში წარმოშობილი დილემები. - მაგისტრანტი კრიტიკულად გაიაზრებს პოლიტიკური ფილოსოფიის განვითარების ეტაპებს, სოკრატე-პლატონიდან დაწყებული დღემდე, პოლიტიკური ფილოსოფიის დამფუძნებლებისა და კლასიკოსების შრომებს, ძალაუფლების თანამედროვე ფილოსოფიურ თეორიებს, თანამედროვე ევროპული და ამერიკული პოლიტიკური ფილოსოფიის კვლევით პრობლემებს, პოლიტიკური იდეოლოგიების ფილოსოფიურ საფუძვლებს, მოდერნის, პოსტმოდერნის და თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფიის ძირითად კონცეპტებს, რაც ხელს შეუწყობს ორიგინალური იდეების განვითარებას. II მოდულის მიზანი:
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის მოდული მიზნად ისახავს • ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროს, მისი ძირითადი მიმართულებების, კვლევითი პრობლემატიკისა და სააზროვნო ტრადიციების, საეტაპო კონცეპტების ღრმა და სისტემურ შესწავლას ანტიკური ფილოსოფიიდან მოყოლებული, თანამედროვე პოსტმოდერნისტული ფილოსოფიური მიმდინარეობების ჩათვლით, • ხდება ეთიკური პრობლემების დილემური, დისკუსიური ხასიათის სწავლა და სწავლება თანამედროვე სამართლებრივ, პოლიტიკურ, სოციალურ და კულტურულ კონტექსტში – თუ როგორ ხდება ზნეობის ფილოსოფიის კრიტერიუმების ცნობიერების ამა თუ იმ ნაირსახეობის, მრწამსისა და პრაქტიკის განმსაზღვრელ ფაქტორებად ჩამოყალიბება, რისთვისაც თანამედროვე კულტურა გაანალიზდება ზნეობის ფილოსოფიის კონცეპტუალური ჩარჩოს ფარგლებში. ხოლო თანამედროვე ეთიკური თეორიების ისტორიული საფუძვლების გახსნის გზით განხორციელდება თანამედროვე ეთიკური დილემების არსთან მათი დაკავშირება; • მოდული სტუდენტს საშუალებას მისცემს გაერკვეს თანამედროვე ზნეობრივი პროცესების არსებით ტენდენციებში, შეიძინოს მისი გააზრებისათვის აუცილებელი ცოდნა და უნარ-ჩვევები. III მოდულის მიზანი: კულტურის ფილოსოფიის მოდულის მიზანია • ხელოვნებასთან და ზოგადად კულტურასთან დაკავშირებული კონცეპტუალური საკითხების სისტემური და ღრმა შესწავლა. • კულტურის ფილოსოფიის სააზროვნო ველში მოქცეული ამა თუ იმ მხატვრული მიმდინარეობის, კონცეფციის, კვლევითი სტრატეგიის, თანამედროვე კულტურული ვითარებისათვის დამახასიათებელი მოვლენების ღრმა და სისტემური გააზრება. • მოდული განიხილავს კულტურის ფილოსოფიის სფეროს, რაც ხელი შეუწყობს ადამიანის პიროვნულ ორიენტაციას თანამედროვე სამყაროში; ჩამოუყალიბებს განსხვავებულ კულტურათა „ენების“, გაგების უნარს, რისი მეშვეობითაც მან უნდა შეძლოს კულტურათა და ხელოვნების სტილთა მრავალფეროვნების, მათი უნიკალობისა და თვითღირებულების შესახებ თვალსაზრისის ფორმირება;
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	მოდულის მიზანია მაგისტრანტისთვის თანამედროვე საკაცობრიო ღირებულებებში ორიენტირებისა და კულტურათა დიალოგში მონაწილეობის უნარის გამომუშავება.
სწავლის შედეგები	ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამა, რომელიც სამი მოდულისაგან შედგება (სამივე მოდული წარმოადგენს პრაქტიკულ ფილოსოფიას), საბოლოო მიზნების მისაღწევად გამოყენებული სასწავლო და კომპონენტებით უზრუნველყოფს შემდეგი შედეგების მიღწევას: პროგრამით მომზადებული ფილოსოფიის კვლევის მაგისტრი აანალიზებს პოლიტიკური ფილოსოფიის, მორალის ფილოსოფიის და კულტურის ფილოსოფიის უძირითადეს კატეგორიებს, განიხილავს აფასებს პრაქტიკული ფილოსოფიის ძირითად მახასიათებლებს, განმარტავს პრაქტიკული ფილოსოფიის მიმდინარეობებს, კონცეფციებს, სახელმწიფო მმართველობის, მოქალაქისა და სახელმწიფოს ურთიერთობათა პრობლემებს, განსაზღვრავს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროს ძირითად მიმართულებებს, ამოიცნობს კულტურის ფილოსოფიის სააზროვნო ველში მოქცეული ამა თუ იმ მხატვრული მიმდინარეობის, კონცეფციის, სტრატეგიის, თანამედროვე კულტურული ვითარების დამახასიათებელ მოვლენებს,
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	პროგრამის პირველი ნაწილის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი 1. ცოდნა და გაცნობიერება (ცოდნა; გააზრება), • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი აღწერს თეორეტიკოსების ნაშრომებს; პოლიტიკური ფილოსოფიის, კულტურისა და ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის პრინციპებს; • ხსნის ფილოსოფიური დისკურსების თავისებურებებს, ფორმირებისა და განვითარების ისტორიულ-პოლიტიკურ პირობებს; • დიფერენცირებულად განიხილავს პოლიტიკურ, ესთეტიკურ, ტრანსესთეტიკურ, კულტურის, მორალის კატეგორიებს. • არგუმენტირებულად აფასებს პოლიტიკურ და მორალურ ღირებულებათა სისტემებს. • აფასებს თანამედროვე ფილოსოფიის ძირითად ტენდენციებსა და გამოწვევებს. • კულტურის ფილოსოფიის, გამოყენებითი ეთიკის, ზნეობისა და პოლიტიკური ფილოსოფიის ცოდნის საფუძველზე კრიტიკულად იაზრებს პრობლემებს.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• ფლობს ერთ-ერთ ევროპულ ენას (ინგლისური/ გერმანული /ფრანგული) B2 დონეზე და იყენებს მას პროფესიული მიზნებისთვის. ცოდნა და გაცნობიერება I მოდული • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი აყალიბებს პოლიტიკური ფილოსოფიის განვითარების ეტაპებს. განიხილავს პოლიტიკური ფილოსოფიის დამფუძნებლებისა და „მამებად“ წოდებული კლასიკოსების შრომებს, თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფიის საფუძვლებს; • განიხილავს თავისუფლების, სამართლიანობის, თანასწორობის, წესრიგის კატეგორიებს, არჩევს, თუ როგორ ხდება მათი რეალიზაცია, მოქალაქისა და სახელმწიფოს ურთიერთობათა კვლევა; • ხსნის პოლიტიკური იდეოლოგიების ფილოსოფიურ საფუძვლებს, • ახდენს პოლიტიკური მორალის ფილოსოფიური კლასიფიცირებას; ცოდნა და გაცნობიერება II მოდული • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი ამოიცნობს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის პრობლემებს, აღწერს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროს, • აღწერს თანამედროვე კულტურის პროცესების ტენდენციებს • აღწერს ზნეობის ფენომენის როლს თანამედროვე ფილოსოფიურ აზროვნებაში. • განიხილავს მოვალეობის ეთიკის პარადიგმას, ზნეობის მეტაფიზიკის აგების კანტიანურ ცდას; ქრისტიანული ეთიკის საგნობრივი ველს. • აღიარებს ადამიანის ეთიკური პასუხისმგებლობის საფუძველს, თანასწორობის ცნებას, უსაფრთხოებასა და კეთილდღეობას, ასოციაციასა და სეგრეგაციას, სუვერენიტეტის ცნებასა და შეზღუდულ ძალაუფლებას, თავისუფლებასა და ადამიანის უფლებებს, ადამიანის უფლებათა კონვენციებს, ადამიანის, მისი ღირსებისა და პიროვნული თვითღირებულების პრიორიტეტს. • აღწერს და განსაზღვრავს ევთანაზიისა და სუიციდის პრობლემების ფილოსოფიურ-ანთროპოლოგიურ ხასიათს. ხსნის ეკოლოგიას, სოციალურ ეკოლოგიასა და უსაფრთხოებას, მდგრად განვითარებას. • ამოიცნობს ბიზნეს საქმიანობის ეთიკურ და პოლიტიკურ პრობლემებს, ადამიანის მოღვაწეობის ეთიკურ პრინციპებს,
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	პედაგოგიური მოღვაწეობის სპეციფიკას, პედაგოგის პასუხისმგებლობის პრობლემას, ცოდნა და გაცნობიერება III მოდული • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი განიხილავს ყოფიერებისა და აზროვნების ესთეტიზაციას; • აღწერს თანამედროვე ესთეტიკის ძირითად მახასიათებლებს. • განმარტავს კულტურის თანამედროვე ტრანსფორმაციების საფუძვლებს, კულტურის უახლეს კონცეფციებს. • ფლობს კულტურის არსის, მისი სტრუქტურის, კულტურასთან დაკავშირებულ ძირითად ცნებებს, კულტურათა დიალოგურობის, კულტურის შესწავლისა და გაგების სხვადასხვა მეთოდების ტექნიკას.
ბ) უნარები	• პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი კომპლექსურად, (კულტურისა და პოლიტიკური ფილოსოფიის, ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროში), კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე წყვეტს პროფესიულ საკითხებსა და პრობლემებს, იღებს არგუმენტირებულ დასკვნებსა და გადაწყვეტილებებს, • გამოაქვს საკუთარი დასკვნები და ერთვება დისკუსიაში, პოლიტიკური ფილოსოფიის, ზნეობის საკითხებზე. I მოდულის კურსდამთავრებული • განსაზღვრავს პოლიტიკური ფილოსოფიის მიღწევებს • განასხვავებს კლასიკოსებისა და თანამედროვე პოლიტიკის ფილოსოფიის სფეროში არსებულ შრომებს, • განიხილავს თანამედროვე სამყაროში არსებულ გლობალიზაციის პროცესს სხვადასხვა მეთოდებით; • აანალიზებს სხვადასხვა პოლიტიკურ კონცეფციებს; • შეიმუშავებს პოლიტიკური ფილოსოფიის პრობლემების გადაჭრის გზებს; • პოლიტიკის ფილოსოფიის ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობს დისკუსიაში, • იყენებს სწავლის პროცესში საინფორმაციო ტექნოლოგიებს. II მოდულის კურსდამთავრებული



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• იყენებს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის კვლევის ტაქტიკებს საქმიანობაში; • ახდენს სტრატეგიულ დაგეგმარებას, • იყენებს სხვადასხვა მეთოდებს, • აანალიზებს საქართველოს რეალიაში წარმოშობილ ეთიკურ-ზნეობრივ გამოწვევებს, • მონაწილეობს დისკუსიაში და საჯარო გამოსვლა-პრეზენტაციებში ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, • იყენებს სწავლის პროცესში საინფორმაციო ტექნოლოგიებს. III მოდულის კურსდამთავრებული • ამოიცნობს კულტუროლოგიურ სივრცეში არსებულ პრობლემებს და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის გზებს; • იყენებს კულტურის ფილოსოფიის კვლევის მეთოდებს • იყენებს კლასიკოსების აზრებს, დებულებებსა და კონცეფციებს სპეციალიზებულ კონტექსტში; • იყენებს სხვადასხვა მეთოდებს, • განმარტავს და შეიმუშავებს პრობლემის გადაწყვეტაზე ორიენტირებულ ქმედებებს. • მონაწილეობს დისკუსიაში კულტურის ფილოსოფიის პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, • იყენებს სწავლის პროცესში საინფორმაციო ტექნოლოგიებს.
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	• პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი მოიპოვებს ინფორმაციას როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, • მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომებს; • იღებს დაკისრებულ მოვალეობებზე პასუხისმგებლობას პატიოსნებისა და ღირსების გრძნობით; • პატივს სცემს მორალურ, ეთიკურ, კულტურულ და სამართლებრივ ნორმებს; • გამოხატავს უცხო ფენომენის მიმართ შემწყნარებლობას, ტოლერანტობას განსხვავებული პოზიციის მიმართ. • აფიქსირებს დოგმატიზმის, ფანატიზმის, სწორხაზოვანი აზროვნების, შეზღუდულობის უარყოფას და აღიარებს საკითხის პლურალისტური განხილვის საჭიროებას; • მხარს უჭერს ზოგადსაკაცობრიო და მულტიკულტურულ ღირებულებებს.
სწავლის შედეგები	ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამა, რომელიც სამი მოდულისაგან შედგება (სამივე მოდული წარმოადგენს პრაქტიკულ ფილოსოფიას),



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	მეორე ნაწილის საბოლოო მიზნების მისაღწევად გამოყენებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებით უზრუნველყოფს შემდეგი შედეგების მიღწევას: პროგრამით მომზადებული ფილოსოფიის კვლევის მაგისტრი : კრიტიკულად განიხილავს პოლიტიკური ფილოსოფიის, კულტურის ფილოსოფიის, მორალის ფილოსოფიის განვითარების ეტაპებს, სოკრატე-პლატონიდან დაწყებული დღემდე;
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	პროგრამის მეორე ნაწილის კურსდამთავრებული კვლევის მაგისტრი ფილოსოფიაში ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამა, რომელიც სამი მოდულისაგან შედგება (სამივე მოდული წარმოადგენს პრაქტიკულ ფილოსოფიას), საბოლოო მიზნების მისაღწევად გამოყენებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებით სისტემურად უზრუნველყოფს შემდეგი შედეგების მიღწევას: პროგრამით მომზადებული ფილოსოფიის მაგისტრი აანალიზებს პოლიტიკური ფილოსოფიის, მორალის ფილოსოფიის და კულტურის ფილოსოფიის უძირითადეს კატეგორიებს, განიხილავს და კრიტიკულად აფასებს პრაქტიკული ფილოსოფიის ძირითად მახასიათებლებს, იყენებს ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდოლოგიებს, ახდენს ქართული და დასავლური ფილოსოფიურ აზრის ინტერპრეტირებასა და შედარებას. განმარტავს და აანალიზებს პრაქტიკული ფილოსოფიის მიმდინარეობებს, კონცეფციებს, სახელმწიფო მმართველობის, მოქალაქისა და სახელმწიფოს ურთიერთობათა პრობლემებს, განსაზღვრავს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროს ძირითად მიმართულებებს, პრობლემატიკას და სააზროვნო ტრადიციებს, ამოიცნობს კულტურის ფილოსოფიის სააზროვნო ველში მოქცეული ამა თუ იმ მხატვრული მიმდინარეობის, კონცეფციის, სტრატეგიის, თანამედროვე კულტურული ვითარების დამახასიათებელ მოვლენებს, ახდენს დემოკრატიის, ტოტალიტარიზმისა და საერთაშორისო ურთიერთობათა შეპირისპირებას ზოგად ასპექტში, კრიტიკულად განიხილავს პოლიტიკური ფილოსოფიის, კულტურის ფილოსოფიის, მორალის ფილოსოფიის განვითარების ეტაპებს, სოკრატე-პლატონიდან დაწყებული დღემდე; ფილოსოფიის დამფუძნებლების და კლასიკოსების შრომებს, პრაქტიკული ფილოსოფიისათვის აუცილებელ თანამედროვე ფილოსოფიურ თეორიებს. პრაქტიკული ფილოსოფიის რთული და წინააღმდეგობრივი პრობლემატიკის კრიტიკული და კომპლექსური ანალიზი ინტერდისციპლინურ კონტექსტში, პრობლემის გადაჭრის გზების პოვნა, ფილოსოფიის პრობლემატიკის კვლევის, მათ შორის ინფორმაციის მიღებისა და დამუშავების თანამედროვე მეთოდების



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	გამოყენება, დარგის თანამედროვე გამოწვევებზე ადეკვატურად რეაგირება და ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისთვის ხელშეწყობა უზრუნველყოფს პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმებას ფილოსოფიის კვლევის მაგისტრისათვის განკუთვნილ პოზიციებზე და აძლევს მას სწავლის გაგრძელების საშუალებას სამაგისტრო პროგრამის შემდეგ მკვლევარის საფეხურზე. 1. ცოდნა და გაცნობიერება (ცოდნა; გააზრება), • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის კვლევის მაგისტრი აღწერს და აანალიზებს წამყვანი თეორეტიკოსების ნაშრომებს; პოლიტიკური ფილოსოფიის, კულტურისა და ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის ძირითად თეორიებსა და პრინციპებს; • ხსნის ფილოსოფიური დისკურსების ფუნქციონირების თავისებურებებს, მათ მსგავსება-განსხვავებას, ფორმირებისა და განვითარების ისტორიულ-პოლიტიკურ პირობებს; • დიფერენცირებულად განიხილავს პოლიტიკურ, ესთეტიკურ, ტრანსესთეტიკურ, კულტურის, მორალის კატეგორიებს და ქმნის ერთიან სისტემურ დისკურსს. • არგუმენტირებულად აფასებს პოლიტიკურ და მორალურ ღირებულებათა სისტემებს და გაცნობიერებული აქვს მათი კონცეპტუალიზაცია. • აფასებს თანამედროვე ფილოსოფიის ძირითად ტენდენციებსა და გამოწვევებს და კრიტიკულად წყვეტს პრობლემებს ფილოსოფიური კვლევის თანამედროვე მეთოდებით; • კულტურის ფილოსოფიის, გამოყენებითი ეთიკის, ზნეობისა და პოლიტიკური ფილოსოფიის ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე შეიმუშავებს ახალ იდეებს და ნახულობს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის საშუალებას. • ფლობს ერთ-ერთ ევროპულ ენას (ინგლისური/ გერმანული /ფრანგული) B2 დონეზე და იყენებს მას სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მიზნებისთვის. ცოდნა და გაცნობიერება I მოდული • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი საფუძვლიანად აცალიბებს პოლიტიკური ფილოსოფიის განვითარების ეტაპებს სოკრატე-პლატონიდან დაწყებული დღემდე; აღწერს და განიხილავს პოლიტიკური ფილოსოფიის დამფუძნებლებისა და „მამებად“ წოდებული კლასიკოსების შრომებს, მოდერნის და პოსტმოდერნის და თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფიის საფუძვლებს, ძალაუფლების თანამედროვე ფილოსოფიურ თეორიებს;
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• კრიტიკულად განიხილავს თავისუფლების, სამართლიანობის, თანასწორობის, წესრიგის კატეგორიებს, არჩევს, თუ როგორ ხდება მათი რეალიზაცია, მოქალაქისა და სახელმწიფოს ურთიერთობათა კვლევა; • ხსნის პოლიტიკური იდეოლოგიების ფილოსოფიურ საფუძვლებს, განმარტავს სამართლიანობას, როგორც პოლიტიკური ფილოსოფიის კატეგორიას; • განაზოგადებს და ერთმანეთს ადარებს აშშ-სა და დასავლეთ ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემების ფუნქციონირების თავისებურებებს, აღწერს მათ მსგავსება-განსხვავებას, ფორმირებისა და განვითარების ისტორიულ-პოლიტიკურ პირობებს, გლობალური პოლიტიკური წესრიგის ევოლუციას, გეოპოლიტიკურ და გეოსტრატეგიულ ტრანსფორმაციებს, • ახდენს პოლიტიკური მორალის ღრმა ფილოსოფიური შრეების კლასიფიცირებას; ცოდნა და გაცნობიერება II მოდული • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი ამოიცნობს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის ძირეულ პრობლემებს, აღწერს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროს, მის ძირითად მიმართულებებს, პრობლემატიკასა და სააზროვნო ტრადიციებს, ანტიკური, აღმოსავლური და თანამედროვე ეთიკური სკოლებისა და მიმართულებებისათვის დამახასიათებელ ნიშან-თვისებებს, კონცეპტებს, ამოცანებსა და სტილისტიკას. • აღწერს თანამედროვე კულტურის პროცესების არსებით ტენდენციებს და თანამედროვეობის ზნეობრივ დისკურსს, მორალური ყოფიერების განხორციელების პოსტმოდერნულ ტექნოლოგიებს, • აღწერს ზნეობის ფენომენის პოსტმოდერნული გააზრების ადგილსა და როლს თანამედროვე ფილოსოფიურ აზროვნებაში, ზნეობის ფილოსოფიის კონცეპტებს, გამოყენებითი ეთიკის ისტორიის საეტაპო კონცეპტებს თანამედროვე ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის დისკურსის სივრცეში, • განიხილავს წარმოშობილ კოლიზიებს და დილემებს, მოვალეობის ეთიკის პარადიგმას, ზნეობის მეტაფიზიკის აგების კანტიანურ ცდას; ქრისტიანული ეთიკის საგნობრივი ველს, როგორიცაა: თემისა და ეკლესიის ურთიერთმიმართება, ტაძრულობის პრინციპი, • აღიარებს ადამიანის ეთიკური პასუხისმგებლობის
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	საფუძველს, თანასწორობის ცნებას, უსაფრთხოებასა და კეთილდღეობას, ასოციაციასა და სეგრეგაციას, სუვერენიტეტის ცნებასა და შეზღუდულ ძალაუფლებას, თავისუფლებასა და ადამიანის უფლებებს, ადამიანის უფლებათა კონვენციებს, ადამიანის, მისი ღირსებისა და პიროვნული თვითღირებულების პრიორიტეტს. • აღწერს და განსაზღვრავს ევთანაზიისა და სუიციდის პრობლემების ფილოსოფიურ-ანთროპოლოგიურ ხასიათს, პიროვნული თავისუფლებისა და თვითმკვლელობის საკითხს, ადამიანის ორგანიზმის ტელეოლოგიური მიზანშეწონილობისა და დეტერმინაციის პრობლემებს, ახალი სიცოცხლის შექმნისა და სიცოცხლის გახანგრძლივების ეთიკურ განზომილებას, გენდერული ორიენტაციების სამართლებრივ და ეთიკურ ჭრილს, ეკოლოგიის ეთიკურ პერსპექტივას; ხსნის ცხოველთა უფლებებს, ბიოცენტრიზმს, ეკოლოგიას, ეკოფემინიზმს, ბიორეგიონალიზმს, სოციალურ ეკოლოგიასა და უსაფრთხოებას, მდგრად განვითარებას. • ამოიცნობს ბიზნეს საქმიანობის ეთიკურ და პოლიტიკურ პრობლემებს, აღწერს და განსაზღვრავს ბიზნეს კულტურის, ბიზნეს ეთიკისა და პოლიტიკური პრობლემების მიმართების თეორიებს; დამსაქმებლისა და დასაქმებულის მიმართების ეთიკურ ასპექტებს, საინფორმაციო სივრცეში ადამიანის მოღვაწეობის ეთიკურ პრინციპებს, პედაგოგიური მოღვაწეობის სპეციფიკას, პედაგოგის ეთიკური კოდექსის პრინციპებს, პედაგოგის პასუხისმგებლობის პრობლემას, ცოდნა და გაცნობიერება III მოდული • პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი განსაზღვრავს ანტიკური ესთეტიკის ჩამოყალიბებისა და განვითარების საფეხურებს; აღწერს პითაგორას, ჰერაკლიტეს, სოფისტების, პლატონის, არისტოტელეს ესთეტიკურ შეხედულებებს; მითოსური წარმოდგენების ტრანსფორმირებას ფილოსოფიურ-ესთეტიკურ თეორიებად; რომანტიზმის ესთეტიკური თავისებურებებს და მისი წარმოშობის სოციო-კულტურულ ასპექტებს; ახასიათებს შელინგის, შლეგელის, ნოვალისის ესთეტიკურ კონცეფციებს; • განიხილავს ყოფიერებისა და აზროვნების ესთეტიზაციას; აღწერს კლასიკური და პოსტმოდერნული ესთეტიკის საფუძვლებს; • აღწერს და განარჩევს თანამედროვე ესთეტიკის ძირითად მახასიათებლებს, ახასიათებს კლასიკურ ესთეტიკურ დისკურსს, ფრანკფურტის ფილოსოფიური სკოლის ე.წ. კრიტიკულ თეორიას, • განმარტავს მარკუზეს, ადორნოს, ჰორკჰაიმერის კულტუროლოგიურ კონცეფციებს, ფენომენოლოგიური მიმდინარეობის მნიშვნელოვანი წარმომადგენლების: ჰუსერ-
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ლის, გაიგერის, ნ. ჰარტმანის, ინგარდენის კონცეფციებს, მათ მნიშვნელობას თანამედროვე ევროპული კულტურის ჩამოყალიბებაში; • ხსნის და განმარტავს კულტურის თანამედროვე ტრანსფორმაციების საფუძვლებს, კულტურის უახლეს კონცეფციებს, კულტურის არტეფაქტების შემეცნების თავისებურებებს, პოსტმოდერნული კულტურის ძირითად მახასიათებლებს; • ფლობს და იყენებს კულტურის არსის, მისი სტრუქტურის, მორფოლოგიის, კულტურასთან დაკავშირებულ ძირითად ცნებებს, კულტურათა მრავალფეროვნების, მათი უნიკალურობისა და თვითმყოფადობის, კულტურათა დიალოგურობის, კულტურის შესწავლისა და გაგების სხვადასხვა მეთოდების ტექნიკას, აღწერს ღირებულების ცნების მნიშვნელობას კულტურის გაგებისათვის, იყენებს ჰერმენევტიკული მეთოდების ტექნიკას;
ბ) უნარები	• პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის მაგისტრი კომპლექსურად, ორიგინალური გზების ძიებით (კულტურისა და პოლიტიკური ფილოსოფიის, ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის სფეროში), კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე წყვეტს პროფესიულ საკითხებსა და პრობლემებს, იღებს არგუმენტირებულ დასკვნებსა და გადაწყვეტილებებს, • აფასებს პოლიტიკური ფილოსოფიის, ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის და კულტურის სფეროში დილემებს, საფრთხეებს, ძლიერ და სუსტ მხარეებს; • ახორციელებს კვლევას დამოუკიდებლად, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი, სინთეზურ-ანალიტიკური, ჰერმენევტიკული და ფენომენოლოგიური მეთოდების გამოყენებით და ახდენს სტრატეგიულ დაგეგმარებას, • იკვლევს კლასიკურ და პოსტმოდერნულ პარადიგმებს შორის არსებულ საპირისპირო (წინააღმდეგობრივ) საფუძვლებს, • განსაზღვრავს ფილოსოფიის უახლესი კვლევის ტაქტიკას, აფასებს გამოყენებითი დარგების მრავალფეროვნებას, მათ უნიკალურობასა და თვითღირებულებას საქართველოს მულტიკულტურულ რეალიაში წარმომადგენელი კულტუროლოგიური, პოლიტიკური-ეთიკური-ზნეობრივი გამოწვევების, პრობლემებისა და დილემების კრიტიკული ანალიზისას და განსაზღვრავს მათ გადაწყვეტაზე ორიენტირებულ ქმედებებს.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	• მაგისტრი კითხულობს ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) სასპეციალიზაციო სფეროში დარგობრივ სამეცნიერო ლიტერატურას და ამუშავებს მას, • გამოაქვს საკუთარი ორიგინალური დასკვნები, ახდენს არგუმენტირებულად შედგენილი სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის პრეზენტაციას (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და ერთვება დისკუსიაში, პოლიტიკური ფილოსოფიის, ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის და კულტურის ფილოსოფიის პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით. I მოდულის კურსდამთავრებული • განსაზღვრავს პოლიტიკური ფილოსოფიის კვლევის ტაქტიკებს პროფესიულ საქმიანობაში; • დამოუკიდებლად, პროფესიულ დონეზე განასხვავებს კლასიკოსებისა და თანამედროვე პოლიტიკის ფილოსოფიის სფეროში არსებულ შრომებს, აანალიზებს მათ კრიტიკულად და განიხილავს სპეციალიზებულ კონტექსტში; • განიხილავს თანამედროვე სამყაროში არსებულ გლობალიზაციის პროცესს და იდენტობას, ჰერმენევტიკული, ფენომენოლოგიური, სინთეზური და ანალიტიკური მეთოდებით; • არგუმენტირებულად აანალიზებს სხვადასხვა პოლიტიკურ კონცეფციებს (კომპარატივისტული ანალიზი); • დამოუკიდებლად, ორიგინალური გზებით შეიმუშავებს პოლიტიკური ფილოსოფიის კომპლექსურ პრობლემებისა და დილემების გადაჭრის გზებს; • პოლიტიკის ფილოსოფიის პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობს დისკუსიაში, საჯარო გამოსვლა-პრეზენტაციებში, ქმნის სამეცნიერო ნაშრომს აკადემიური სტანდარტების დაცვით; • იყენებს სწავლის და კვლევის პროცესში საინფორმაციო ტექნოლოგიებს. II მოდულის კურსდამთავრებული • იყენებს ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის კვლევის ტაქტიკებს პროფესიულ საქმიანობაში; • ახდენს სტრატეგიულ დაგეგმარებას, დამოუკიდებლად განხორციელებს კვლევას უახლესი მეთოდებისა და
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	მიდგომების გამოყენებით; • იყენებს ჰერმენევტიკულ, ფენომენოლოგიურ, სინთეზურ და ანალიტიკურ მეთოდებს, • აანალიზებს საქართველოს მულტიკულტურულ რეალიაში წარმოშობილ ეთიკურ–ზნეობრივ გამოწვევებს, პრობლემებსა და დილემებს და შეიმუშავებს მათ გადაწყვეტაზე ორიენტირებულ ქმედებებს. • მონაწილეობს დისკუსიაში და საჯარო გამოსვლა-პრეზენტაციებში ზნეობის ფილოსოფიისა და გამოყენებითი ეთიკის პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, • ქმნის სამეცნიერო ნაშრომს აკადემიური სტანდარტების დაცვით, იძლევა ფილოსოფიურ კითხვებზე არგუმენტირებულ პასუხებს, • იყენებს სწავლის და კვლევის პროცესში საინფორმაციო ტექნოლოგიებს. III მოდულის კურსდამთავრებული • ამოიცნობს კულტუროლოგიურ სივრცეში არსებულ დილემებსა და პრობლემებს და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზებს; • იყენებს კულტურის ფილოსოფიის კვლევის ტაქტიკებს თანამედროვე ხელოვნების ნაწარმოების ანალიზისას, მხატვრულ-ესთეტიკური ექსპერტიზისას; • შეიმუშავებს კულტურის პოლიტიკის პროექტირებისა და ორგანიზების სამეცნიერო გზებს; • იყენებს კლასიკოსების აზრებს, დებულებებსა და კონცეფციებს პროფესიულ დონეზე სპეციალიზებულ კონტექსტში; • იყენებს ჰერმენევტიკულ, ფენომენოლოგიურ, სინთეზურ და ანალიტიკურ მეთოდებს, • განმარტავს და ინტერპრეტირებს უკეთეს არტეფაქტებს, ახდენს მათ კომპარატივისტულ ანალიზს და შეიმუშავებს პრობლემის გადაწყვეტაზე ორიენტირებულ ქმედებებს. • მონაწილეობს დისკუსიაში და საჯარო გამოსვლა-პრეზენტაციებში კულტურის ფილოსოფიის პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, • ქმნის სამეცნიერო ნაშრომს აკადემიური სტანდარტების დაცვით, • იყენებს სწავლის და კვლევის პროცესში საინფორმაციო ტექნოლოგიებს.
--	---



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	• პროგრამის კურსდამთავრებული ფილოსოფიის კვლევის მაგისტრი დამოუკიდებლად და ეფექტურად მოიპოვებს ინფორმაციას როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან კვლევების დამოუკიდებლად ჩასატარებლად და მონაცემთა ინტეგრირებული ბაზის შესაქმნელად; • ზუსტად გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომებს პროფესიული ცოდნის გასაახლებლად, შემდგომი სწავლის პროცესისა და კვლევების დამოუკიდებლად სამართავად; • იღებს დაკისრებულ მოვალეობებზე პასუხისმგებლობას პატიოსნებისა და ღირსების გრძნობით; • პატივს სცემს მორალურ, ეთიკურ, კულტურულ და სამართლებრივ ნორმებს; • გამოხატავს უცხო ფენომენის მიმართ შემწყნარებლობას, ტოლერანტობას განსხვავებული პოზიციის მიმართ. • აფიქსირებს დოგმატიზმის, ფანატიზმის, სწორხაზოვანი აზროვნების, შეზღუდულობის უარყოფას და აღიარებს საკითხის პლურალისტური განხილვის საჭიროებას; • მხარს უჭერს ზოგადსაკაცობრიო და მულტიკულტურულ ღირებულებებს და თავისი პროფესიული საქმიანობით ცდილობს მათ დამკვიდრებაში წვლილის შეტანას.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	სასწავლო კომპონენტის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი. ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, პრაქტიკული მეცადინეობის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, დასკვნითი გამოცდის, და სხვ. ფორმატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ჯგუფური მუშაობა, ახსნა-განმარტებითი და შედარებითი მეთოდი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ჰერმენევტიკის, დიალექტიკის, ფენომენოლოგიის მეთოდი, წერითი დავალებები, დისკუსია/დებატები, და სხვ.).
შეფასების სისტემა¹	პროგრამა განხორციელდება ლექცია-სემინარების, კონსულტაციების, წერითი ნამუშევრების - რეფერატის წარდგენა/პრეზენტაციით, შუალედური წერითი გამოცდა-კოლოკვიუმებით; ყოველი საგანი

¹ პროგრამის საფეხური, პროგრამის სწავლის შედეგები, შინაარსი, სწავლა-სწავლების მეთოდები და შეფასების სისტემა ბმვაში უნდა იყოს ერთმანეთთან და უზრუნველყოფდეს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	სრულდება წერითი და გამოცდით, შეფასების ზოგადი წესი: სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასებახორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემული იქნება კონკრეტულ სილაბუსებში შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება: ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (რეფერატი, ესე, მოხსენება კონფერენციაზე, სამეცნიერო სტატია, სამაგისტრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას; ე) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის საჯარო წარდგენას. მაგისტრანტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს არანაკლებ ოთხ კომპონენტს (მათგან სემინარზე აქტიურობა, რეფერატი/ესე, დასკვნითი გამოცდა და ერთი შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი, ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებებში დაგროვებული აქვს მინიმუმ 21 ქულა. მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით, მოდულითა და სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.
დასაქმების სფეროები	ფილოსოფიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ იმუშაონ საჯარო სამსახურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მეცნიერების, კულტურის, პოლიტიკის, ანალიზისა და შეფასების ექსპერტებად. მათ შეუძლიათ დასაქმდნენ სხვადასხვა სამთავრობო და არასამთავრობო კულტურულ-სოციალურ დაწესებულებაში, მეცნიერული მუშაობა გააგრძელონ კვლევით ინსტიტუტებში. პროგრამის მეორე ნაწილის კურსდამთავრებულებს შეეძლება სწავლის გაგრძელება სწავლის სადოქტორო საფეხურზე ფილოსოფიის სპეციალობით.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	უმაღლესი განათლების სამაგისტრო საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს. უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს უნივერსიტეტი, ფაკულტეტი ან პროგრამა.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის განხორციელებაში ჩართულები არიან ოსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები, ასისტენტ-პროფესორები და მოწვეული პედაგოგები. 1. ჯალაღონია დემური, პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. 2. ალექსიძე ლელა, პროფესორი, ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი. 3. რამიშვილი ვალერიანი, პროფესორი, ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი. 4. ბრაჭული ირაკლი, პროფესორი, ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი. 5. ბათიაშვილი ირაკლი, პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. 6. ზაქარიაძე ანასტასია, ასოც. პროფესორი, ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი. 7. კვარაცხელია ნაპო, ასოც. პროფ. ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი. 8. დოლიძე მამუკა, ასოც. პროფ. ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი. 9. სურმავა მამია, ასოც. პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. 10. ელიზბარ ელიზბარაშვილი, ასოც. პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი 11. გულიაშვილი ნანა, ასისტენტ პროფ. ფილოსოფიის დოქტორი. 1



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	12. ქერქაძე მაია, ასისტ, პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. 13. ამბოკაძე მარინე, მოწვეული პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. 14. ცხვარიაშვილ ქეთევანი, მოწვეული პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. 15. მირიან ებანოიძე, მოწვეული პროფესორი, ფილოსოფიის დოქტორი. (ბიოგრაფიული მონაცემები (CV) დანართის სახით პროგრამას თან ერთვის) პროგრამის განხორციელებაში ძირითადად მონაწილეობს ფილოსოფიის მიმართულების აკადემიური პერსონალი. მოდულთა სპეციფიკურობიდან გამომდინარე, მოწვეული იქნება 2-3 პროფესორი. სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის ს/ს ინსტიტუტში. პროგრამა უზრუნველყოფილია ფილოსოფიის ინსტიტუტის ტექნიკური აღჭურვილობითა (4 კომპიუტერი) და ინტერნეტით, უნივერსიტეტის კომპიუტერული რესურსცენტრით. მაგისტრანტებს საშუალება აქვთ გამოიყენონ ყველა ის რესურსი, რაც მათ ხელს შეუწყობს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის წარმატებით დაუფლებაში. სტუდენტები ისარგებლებენ თსუ ბიბლიოთეკით, ფილოსოფიის ინსტიტუტის შალვა ნუცუბიძის სახელობის კაბინეტის წიგნადი ფონდით, სადაც არსებობს საჭირო სასწავლო და დამხმარე ლიტერატურა, საჭიროების შემთხვევაში ასევე შეეძლება ისარგებლონ სხვა ბიბლიოთეკებითა და საბიბლიოთეკო დარბაზებით, კერძოდ, მათ შეეძლება ისარგებლონ თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ამერიკისმცოდნეობის ს/ს ინსტიტუტის ბიბლიოთეკითაც. სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი შეიძლება განხორციელდეს საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკის, ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის ბიბლიოთეკაში, სხვადასხვა სამთავრობო და არასამთავრობო დაწესებულებებისა თუ კერძო კოლექციების ბაზაზე.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალისა და მაგისტრანტების კვალიფიკაციის ასამაღლებელ სხვადასხვა საერთაშორისო აქტივობაში მონაწილეობის მხარდაჭერას.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	